

# SCHILLER-FUNKEN

## *Altes Kaminstück*

Draußen ziehen weiße  
Flocken  
Durch die Nacht, der  
Sturm ist laut;  
Hier im Stübchen ist es  
trocken,  
Warm und einsam, still-  
vertraut.

Sinnend sitz ich auf dem  
Sessel,  
An dem knisternden Ka-  
min,  
Kochend summt der  
Wasserkessel  
Längst verklungne Melo-  
dien.

Und ein Kätzchen sitzt  
daneben,  
Wärmt die Pfötchen an  
der Glut;  
Und die Flammen schwe-  
ben, weben,  
Wundersam wird mir zu  
Mut.

Heinrich Heine (1797-1856)

Liebe Schüler\*innen, sehr geehrte Eltern  
und Kolleg\*innen,

es gibt Tage, an denen alles gut läuft, an  
denen wir unser angefangenes Vorhaben  
erfolgreich vollbringen und uns dann über  
das gelungene Ergebnis unserer  
Bemühungen freuen. An diesen Tagen  
fühlen wir uns wohl. Es gibt aber auch Tage,  
an denen nichts nach unseren Vorstellungen  
läuft, vieles anders als gedacht oder gar nicht  
klappt. Dann fühlen wir uns schlecht und  
antriebslos. Es ist normal, dass es mal solche  
und mal solche Tage gibt. Es sollten nur  
nicht die „schlechtgelaunten“ Tage  
überwiegen.

Wie ergeht es denn euch, liebe  
Schüler\*innen, in der Distanzunterrichtszeit?  
Wie fühlt ihr euch? Wie kommt ihr mit den  
ganzen Hausaufgaben zurecht? Wie  
bewältigt ihr das Zeitmanagement und den  
Schulstress? Gelingt es euch, euere  
Unterrichts- und Freizeit zu trennen? Diese  
und noch andere Fragen haben wir euch in  
einer Umfrage gestellt. Die Ergebnisse findet  
ihr [hier](#) und auf S. 4.



Foto: Veronika Haupt

Wie geht ihr mit euren Sorgen oder  
Problemen in der Corona-Zeit um? Findet ihr  
alleine eine Lösung? Oder helfen euch eure  
Eltern, Lehrer oder gute Freunde? Auf S. 3  
findet ihr ein paar nützliche Tipps von einer  
psychologischen Beratungsstelle.

Mit herzlichen Grüßen und Wünschen für  
schöne & erholsame Ferien,

Petra Pazderová  
Schiller-Funken-Redaktion

## *Flockdown<sup>2</sup>: Lustige Fotos vom Homeschooling*

Sicher erlebt auch ihr dieser  
Tage ungewöhnliche, lustige  
oder absurde Situationen im  
Zusammenhang mit dem  
Homeschooling (siehe mein  
Foto oben rechts).  
Lasst uns mitstaunen oder -  
lachen und schickt uns Fotos  
oder kleine Geschichten von  
diesen Begebenheiten.

Veronika Haupt

Fotos an:  
[schillerfunken@fsg.lemnax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lemnax.de)

Außerdem erreichte uns  
eine Mail von Frau Hilde-  
brandt:

*Liebe Redakteure,  
diese Maus habe ich bei  
einem Spaziergang entdeckt  
und dachte mir: das ist ein  
Bild für den Schiller-  
Funken.  
Liebe Grüße  
S. Hildebrandt*



### In dieser Ausgabe:

<i>Flockdown</i>	1
<i>Fragen an Logo- Kummerkasten</i>	2-3
<i>Das FSG im Pirna-TV</i>	2
<i>Große FSG-Schüler- befragung Kl. 5-7</i>	4
<i>Interview mit der Schülersprecherin</i>	4
<i>Sprechstunden</i>	5

## Schiller-Funken fragt nach beim Logo-Kummerkasten vom ZDF...

Pirna, 23.1.2021

Guten Tag,

ich bin durch die Kika-Sendung (ZDF) auf den Kummerkasten aufmerksam geworden und wurde über die Webseite zu Ihnen umgeleitet. Ich bin Lehrerin an einem Gymnasium und suche jemanden, der unsere Schüler in dieser schwierigen Zeit beraten und ihnen ein paar Tipps geben könnte. Ich habe die Fragen der Schüler zusammengefasst:

### Was kann ich in der Corona-Zeit (Distanzunterricht) tun....

- wenn sich die Aufgaben bei mir häufen, ich schaffe sie nicht, habe keinen Durchblick mehr, bekomme auch schlechte Zensuren, bin nur noch traurig und müde
- wenn ich ein Problem habe, die Kamera bei den Konferenzen einzuschalten, ich will nicht, dass mich die anderen Schüler sehen, irgendwie schäme ich mich und möchte auch keinen Mitschüler aus meiner Klasse sehen
- wenn ich keinen Bock auf die Schule habe, jeden Tag erst gegen 11 aufstehe, und dann keine Lust auf die Aufgaben habe, die Zeit hauptsächlich mit Online.-Computerspielen mit meinen Freunden fülle
- wenn ich mich um meine jüngeren Geschwister kümmern und mit unserem Hund Gassi gehen muss und nicht viel Zeit für die Schule habe, wenn die Eltern in der Arbeit sind
- wenn ich Schlafstörungen habe, kann abends lange nicht einschlafen und morgens bin ich dann ziemlich früh wach und tagsüber dann müde. Die Zeit in der Schule war viel besser, da fühle ich mich abends immer müde und habe keine Probleme beim Einschlafen
- wenn ich Hemmungen habe, mit den Lehrern online zu sprechen
- wenn ich mich an den Konferenzen gar nicht beteiligen möchte, möchte am liebsten nur in meinem Zimmer sein, in Ruhe, allein, ich will

auch nicht mit meinen Eltern darüber reden. Ich mache mir Gedanken, wie ich den Übergang zum Präsenzunterricht wieder schaffe

- wenn ich gedanklich nur bei den Aufgaben bin und ständig Angst habe, dass ich etwas verpasse. Ich kontrolliere ständig Lernsax, ob da neue Aufgaben sind und bin nur am Wochenende ruhiger, denn da kommen keine neuen Aufgaben.
- wenn ich sehe, meine Mitschülerin hängt durch und hat enorme Probleme zu Hause, aber ich kann ihr nicht helfen

Gibt es eine Hotline für psychologische Beratung?

Ist eine Beratung Ihrerseits möglich? Wenn nicht, könnten Sie mir bitte einen Tipp geben, an wen ich mich wenden könnte?

Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen  
Petra Pazderova

Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna

## Das FSG im Pirna-TV

The screenshot shows the Pirna-TV website interface. At the top, there is a navigation menu with links: MELDUNGEN AUS PIRNA, ALLE VIDEOS, SENDUNGEN, EMPFANG, WIR ÜBER UNS, KONTAKT, IMPRESSUM / DATENSCHUTZ. Below the menu, there is a main content area with a video player. The video title is 'Prüfungsstress und Corona – Wie sich die Schiller-Schüler fürs Abi wappnen'. The video is by Lucas Böhme, dated 27 JANUAR 2021. The video description mentions that more than 50,000 students and teachers of the final classes in upper schools and gymnasiums are returning to school since January 18th. The video player shows a young man speaking. To the right of the video player, there is a sidebar with a 'NACHRICHTEN TICKET' section, a 'TSC Silberfett wechser' advertisement, a 'WERBLING' section, and a '6 Monate Gratis-Internet' advertisement. At the bottom of the sidebar, there are social media links for Facebook, Twitter, YouTube, and Instagram, along with a search bar and an 'INFORMATIONEN' link.

Lucas Böhme vom Pirna-TV hat einen kleinen Bericht über unseren Distanz-Unterricht erstellt. Vielen Dank an Frau Schulz, Saskia und Lorenz für die Mitwirkung!

## ... und Mine vom ZDF antwortet uns:

24.01.2021

Liebe Frau Pazderova,

hier schreibt Ihnen Mine vom Kummerkasten-Team (Logo.de, ZDF). Das ist ja toll, dass Sie versuchen, auf diesem Wege Antworten für Ihre Schüler\*innen zu finden.

Ich arbeite zufälliger Weise hauptberuflich auch im Bereich Schule, daher ist mir die Problematik auch persönlich bekannt. Aus Ihrer Auflistung kann ich das Spektrum der Schwierigkeiten Ihrer Schüler\*innen ganz gut erkennen. Ich werde versuchen, Ihnen schwerpunktmäßig darauf zu antworten, da es sich ja um viele konkrete und individuelle Einzelfälle handelt.

Zunächst möchte ich ein paar **Beratungsstellen** empfehlen, die Ihnen im Einzelfall vermutlich konkretere Hilfsangebote anbieten können, als ich in diesem Rahmen: Zunächst gibt es die Hotline vom Kinder- und Jugendtelefon: 11 6 111, MO-FR 14-20 Uhr. (Es gibt auch ein entsprechendes Elterntelefon.) Hier können die Jugendlichen kostenlos und anonym anrufen und ihre Probleme schildern. Auch können diese natürlich selbst den Kummerkasten hier nutzen. Weitere Beratungsstellen, gerade auch vor Ort, finden Sie über das Portal DAJEB (<http://dajeb.de> -> Beratungsführer online). Ansonsten fällt mir für den Bereich Schule der schulpsychologische Dienst ein sowie die Schulsozialarbeit, an die Sie sich als Fachkraft wenden könnten (<https://www.bildung.sachsen.de/1278.htm> - hier habe ich auf Anhieb ein paar mögliche Ansprechpartner\*innen für Ihr Bundesland gefunden). Möglicherweise

könnten Sie die Fragen auch an Ihrer Schule einmal allgemein thematisieren. Darüber hinaus gibt es vielleicht auch noch geeignete Hotlines von den Lehrer\*innen-Gewerkschaften.

### Zu den konkreten Fragen:

Generell ist die aktuelle Situation ja für alle Beteiligten schwierig und neu. Alle müssen sich an die neuen Umstände gewöhnen und gerade, dass die Routine des regelmäßigen morgendlichen Schulgangs wegfällt sowie die regelmäßigen sozialen Kontakte, kann zu großen Einbrüchen im Tagesablauf und in der Motivation führen. Es fällt ein Großteil der bekannten Strukturen weg, die für viele Schüler\*innen sehr hilfreich sind. Sie sind nun gezwungen, sich nahezu selbst zu organisieren. Wem das von Natur aus nicht leicht fällt, der muss nun ein eigenes System entwickeln. Möglicherweise können die Lehrkräfte dieser Problematik etwas entgegenkommen mit variablen Abgabezeiten oder engmaschigerer Betreuung o.ä. - aber da möchte ich Ihnen gar nicht groß etwas vorschlagen, da Sie selbst am besten wissen, was an Ihrer Schule derzeit möglich oder eher weniger möglich ist. Vielleicht können Sie den Schüler\*innen ein paar Bögen zur Selbsteinschätzung bereitstellen, mit deren Hilfe sie über die eigene Organisationsfähigkeit, Disziplin und Arbeitsweise reflektieren können.

Grundsätzlich gibt es für die Fälle auch typische "**Erste-Hilfe-Tipps**", wie etwa: täglich immer zur selben Zeit aufstehen, Routinen entwickeln, immer zur selben Uhrzeit an die Aufgaben setzen, immer am selben Arbeitsplatz, Arbeitsplatz so

einrichten, dass er wirklich nur für Arbeitszwecke dient, u.a. So etwas finden Sie in aller Ausführlichkeit über die Online-Suchmaschinen zu Stichwörtern wie "Selbstorganisation", "Zeitmanagement", "Prokrastination" und mittlerweile bestimmt auch zu den Schlagwörtern "Homeoffice" oder "Homeschooling". Auch können Sie persönlich vielleicht schon viel helfen, indem Sie einfach für die Schüler\*innen da sind. Und vielleicht können Sie Ihnen auch deutlich machen, dass diese sich selbst auch verzeihen sollten, wenn Sie mal eine Aufgabe übersehen o.ä. - gerade in dieser Zeit kann und muss niemand unfehlbar sein. Ich hoffe, dass ich Ihnen erst einmal helfen konnte, einen Überblick über Hilfsangebote zu bekommen. Geben Sie gerne Bescheid, wenn Sie noch konkret etwas wissen möchten :)

Alles Gute für Sie & Ihre Schüler\*innen (und bald ein paar schöne Ferientage!)

Mine

Diakonie Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

<https://www.diakonie-onlineberatung.de/nachricht/b76d1dd8-6011-4dd9-a611-bde2aa076802/>

## Große FSG-Schülerbefragung der Klassen 5-7

Vom 22.1. bis 25.1.2021 fand eine von der Schulleitung vorbereitete, digitale Schülerbefragung zum Distanzunterricht in den Klassen 5 bis 7 statt. 281 Schüler\*innen haben sich beteiligt - ein fantastisches Ergebnis. Wir danken Euch sehr herzlich für Eure Mitwirkung. Unten ist ein kleiner Auszug der Ergebnisse zu finden. **Die vollständigen Ergebnisse sind hier einzusehen:**

<https://www.umfrageonline.com/results/68394bf-702ef3b>

Es gibt viele positive Rückmeldungen, aber auch viele Kommentare, die uns Sorgen machen. Gemeinsam werden wir die Umfrage detailliert auswerten. Der erste Schritte dazu wurde am 27.1.2021 in Online-Reflexionsgesprächen der Lehrer\*innen zum Distanzunterricht gemacht. Parallel findet im Moment eine Lehrer\*innen-Befragung statt - weitere Umfragen sind geplant.

Kristian Raum

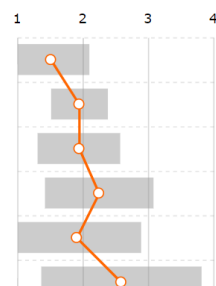
### 1. Gib bitte an, was für dich zutrifft. \*

Anzahl Teilnehmer: 281

	immer (1)		häufig (2)		selten (3)		nicht (4)		Arithmetisches Mittel (Ø)		Standardabweichung (±)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±		
Kannst du bei LernSax deine Aufgaben selbstä...	152x	54,29	117x	41,79	9x	3,21	2x	0,71	1,50	0,60		
Verstehst du die Aufgabenstellung?	34x	12,14	229x	81,79	16x	5,71	1x	0,36	1,94	0,44		
Löst du die Aufgaben selbständig?	63x	22,50	173x	61,79	42x	15,00	2x	0,71	1,94	0,63		
Kommst du mit den Zeitvorgaben klar?	50x	17,86	130x	46,43	81x	28,93	19x	6,79	2,25	0,83		
Beachtest du die Vorgabe zur Dateinamensbil...	122x	43,57	95x	33,93	33x	11,79	30x	10,71	1,90	0,99		
Hast du dir einen Lernplan/Wochenplan erstel...	79x	28,11	60x	21,35	43x	15,30	99x	35,23	2,58	1,23		

.png .pdf .xls .csv ⚙

Arithmetisches Mittel (Ø)  
Standardabweichung (±)



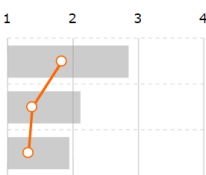
### 2. Gib an, was für dich zutrifft. \*

Anzahl Teilnehmer: 278

	sehr gut (1)		gut (2)		geht so (3)		schlecht (4)		Arithmetisches Mittel (Ø)		Standardabweichung (±)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±		
Kannst du selbständig deine Datei hochladen?	144x	51,80	64x	23,02	42x	15,11	28x	10,07	1,83	1,02		
Kannst du selbständig eine Email schreiben?	207x	74,46	45x	16,19	18x	6,47	8x	2,88	1,38	0,73		
Kannst du selbständig an einer Videokonferen...	208x	74,82	54x	19,42	12x	4,32	4x	1,44	1,32	0,63		

.png .pdf .xls .csv ⚙

Arithmetisches Mittel (Ø)  
Standardabweichung (±)



## Schiller-Funken-Interview mit Vivien (Schülersprecherin)

Vivien Rücker, Klasse 9/4 und Schülersprecherin unserer Schule, wurde am 29.1.2021 von Kristian Raum, Schulleiter, zu ihren Erfahrungen im Distanzunterricht befragt. Außerdem berichtet sie von den spannenden Projekten des Schülerrats.

(Das Video startet durch Klick auf das Bild)





## Wir sind für euch da! Sprechzeiten der Lehrer\*innen und der Sozialpädagogin

### Sprechzeiten der Beratungslehrer

In der Zeit des Distanzunterrichtes bieten unsere Beratungslehrer ihre Sprechzeiten telefonisch unter 03501/781575 (die Telefonnummer der Schule) in folgenden Zeiten an:

Hr. Häcker Montag: 10:30 - 11:00

Fr. Kazdová Freitag: 8:30 - 9:00

Sie haben natürlich weiterhin die Möglichkeit, sie auch über E-Mail zu erreichen:

haecker.m@fsg.lernsax.de,

kazdova.l@fsg.lernsax.de

Die Terminvereinbarung zum Gespräch oder zur Videokonferenz außerhalb der Sprechzeiten ist ebenfalls möglich.

### Die Sprechzeiten der Internatsmentor\*innen findet ihr hier:

<https://www.schillergymnasium-pirna.de/bina/aktuell-sprechzeiten-internatsmentoren/>

### Sprechstunde mit der Sozialpädagogin

Die Sozialpädagogin Frau Zdražilová bietet von nun ab täglich eine **offene Sprechstunde auch ohne vorheriger Anmeldung montags bis freitags von 19:00 bis**

**19:30 Uhr** entweder telefonisch unter: 00493501466233 (Dienstzimmer Internat) oder online via BBB (<https://bbb.schullogin.de/kri-hpl-zmv-g0i>) an. Darüber hinaus haben Sie/habt Ihr natürlich weiterhin die Möglichkeit, Frau Zdražilová auch über Email: [zdrazilova.h@fsg.lernsax.de](mailto:zdrazilova.h@fsg.lernsax.de) zu erreichen.



### Themen für die nächsten Ausgaben:

- Berichte von unseren Partnerschulen u.a. in Tschechien und Frankreich
- Fotos vom Neubau : Es geht voran!
- Bericht über die Schulentwicklung am FSG: Auftaktsitzung am 19.1.2021
- ... **weitere Ideen? Bitte schreibt/schreiben Sie an : [schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de)**

[www.schillergymnasium-pirna.de](http://www.schillergymnasium-pirna.de)

Friedrich-Schiller-Gymnasium, Seminarstraße 3, 01796 Pirna

Cornelia Kaanen, stellvertretende Schulleiterin

Dr. Kristian Raum, Schulleiter

E-Mail: [sekretariat@fsg.lernsax.de](mailto:sekretariat@fsg.lernsax.de), [dr.raum.k@fsg.lernsax.de](mailto:dr.raum.k@fsg.lernsax.de)

**Sprechstunden K. Raum** (im Büro & per Videokonferenz <https://bbb.schullogin.de/kri-ccn-c1k-vgw>):

Montag und Donnerstag 12:00-12:30, Freitag 14:00-14:30

Friedrich-Schiller-Gymnasium  
Pirna



Gymnázium Friedricha Schillera  
v Pirně



... *Moment mal.*

Eigentlich war das schon die letzte Seite des *Schiller-Funken*, aber es bleibt noch etwas zu klären. Sind wir euch/Ihnen im letzten *Schiller-Funken* eigentlich aufgefallen?



Wir sind Amos und Fritz und ziemlich neugierig. Wir helfen Dinge sichtbar zu machen, an denen man oft viel zu schnell vorbeiläuft. Außerdem reisen wir sehr gern! Wir passen bequem in einen Briefumschlag und kommen zu jedem, der das wünscht und Fotos mit uns an interessanten Orten machen möchte.

Interessierte Gastgeber\*innen schreiben ihre Adresse bitte an [schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de). Drei Tage bleiben wir sehr gern, bevor es weiter oder zurück in die Schule geht. Die Fotos unserer Reise möchten wir gern in den *Schiller-Funken* bringen, sodass alle Leser\*innen sehen, was wir erlebt haben. Gern bringen wir auch eine Geschichte oder ein Gedicht mit! Also dann bis bald! Wir freuen uns auf unsere Europa-Reise durch Sachsen und Tschechien.