

# SCHILLER-FUNKEN

## Winterlied

Schneemann bau'n und  
Schneeballschlacht,  
Winter ist so schön!  
Hat geschneit die ganze  
Nacht.

Wir wollen rodeln gehn!

Flocken wirbeln, Frost,  
der kracht,  
Winter ist so schön!  
Wer Angst hat, der wird  
ausgelacht.

Wir wollen rodeln gehn!

Rote Nase, Eis im Haar,  
Winter ist so schön!  
Kälter als im vor'gen  
Jahr.

Wir wollen rodeln gehn!

(Text: Christel König)

## In dieser Ausgabe:

Reportage von Pirna- 2

Fotos vom Neubau 2

Flockdown-Bilder 3-4

Schüler \*innen hel-  
fen Schüler\*innen 5

Interview mit Frau  
Pazderová 5

Bericht aus Mělník 6-7

Beratungsraum 8

Amos und Fritzli 8

Kalte Küche 9

Erklärvideos 9

Redaktionssitzung 10

Liebe Schüler\*innen, sehr geehrte Eltern  
und sehr geehrte Kolleg\*innen,

Hier ist sie: die fünfte Ausgabe unseres  
Schiller-Funkens! Dank vieler interes-  
santer Beiträge und Bilder ist sie gut ge-  
füllt. Vielen Dank an alle Mitwirkenden.  
Außerdem gibt es wieder tolle Neuigkei-  
ten: ein Bericht von Pirna-TV, eine  
Überraschung des Schülerrats, ein Bil-  
derrätsel vom Neubau...

Im Schiller-Funken ist jedoch weiterhin  
noch jede Menge Platz und wir freuen  
uns über alle Informationen, Fotos und  
Berichte, die auch in der Distanzzeit die  
Lebendigkeit unseres Schullebens zei-  
gen. Bei allen Schwierigkeiten lassen wir  
uns nicht unterkriegen und können uns  
hoffentlich bald alle gesund wiederse-  
hen.

Mit herzlichen Grüßen,  
Eure/Ihre *Schiller-Funken*-Redaktion

## Eine Überraschung des Schülerrats zum Valentinstag

Der Schülerrat hatte für die Schul-  
gemeinschaft des Schiller-  
Gymnasiums eine besondere mu-  
sikalisch-poetische Überraschung  
zum Valentinstag vorbereitet. Ein  
herzliches Dankeschön an alle  
Mitwirkenden für ihre tollen Bei-  
träge! (Klick auf das Bild)



Foto: Lotta

P.S.: Es gibt jetzt immer Montag 11:45-  
12:00 einen kurzen Redaktionstreff: schalten  
Sie/schaltet Euch gern ein: [https://  
bbb.schullogin.de/kri-ev8-jlv-3lr](https://bbb.schullogin.de/kri-ev8-jlv-3lr)

P.S.S.: Die AG Schulentwicklung trifft sich  
wieder am Dienstag, 23.2.2021, 15 Uhr  
(online). Interessent\*innen sind herzlich  
willkommen und melden sich bei K. Raum.



## Der schwierige Alltag tschechischer Abiturient\*innen

Durch die seit 15.2.2021 geltenden verschärften Einreisebestimmung der Sächsischen Corona-Schutz-Verordnung fallen unsere Schüler\*innen nicht mehr unter die Ausnahmeregelungen für Pendler\*innen. Dank des Engagements der Mentor\*innen haben wir für die Klasse 11 und 12 eine Internatsbetreuung am Wochenende ermöglichen können, sodass alle längere Zeit hier bleiben können. Dies größte Leistung vollbringen hier natürlich die Schüler\*innen selbst, wovon der neueste Beitrag von Pirna-TV zeugt (einfach auf das Bild klicken).



## Fotos vom Neubau

Auf unserer Baustelle tut sich was! Die Bauheizung sorgt für angenehme Temperaturen, sodass die fleißigen Bauarbeiter gut vorankommen. Ende Januar erfolgt ein Besuch der Baustelle durch Herrn Raum gemeinsam mit Herrn Brandau, der im Hochbauamt der Stadt Pirna für unseren Anbau zuständig ist. Die Fotos zeigen das Foyer (1), den Musikraum (2), den Inklusionsraum (3), ein Vorbereitungsraum (4) und den Mehrzweckraum (5). Die Auflösung ist auf der letzten Seite zu finden.

P.S.: Keine Sorge, durch neues Mobiliar und Farben wird alles dann noch etwas freundlicher!



A



B



C



D



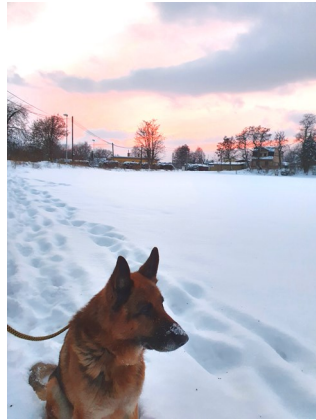
E

*„Ich bin begeistert vom Neubau, seinen tollen großen Fenstern mit Blick zum Park und seinen neuen Möglichkeiten. Auf die Eröffnung und den Einzug freue ich mich schon sehr!“ (K. Raum)*

# Neue Flockdown-Bilder



Der Hund von Josi



Der Hund von Silvie



Der Schneemann von Lotta

1.



2.



Im Hühnerstall bei Huhn Flör



3.



Ein Schneemann von Marek und Simon



Kyras Ski-Abenteuer

Schnee schippen und Trampolin springen



Ersteinmal

Schnee schippen



Eine kleine Tanz Übung (Hanna)

Jetzt auf den großen Berg wer kommt uns da entgegen Lucy (Katze)



Und noch einen Salto (Kyra)



Linda ...

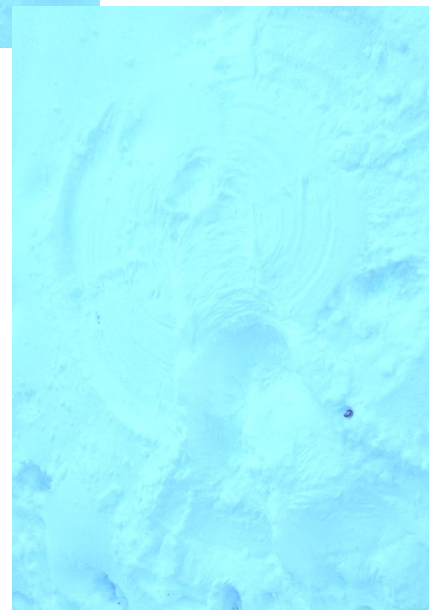
... und der Schnee-Engel



Schneemann mit Adam



Schneemann mit Krystof



## *Schüler\*innen helfen Schüler\*innen*

### *Schüler bieten*

Du bist in einem Fach richtig gut, es fällt dir leicht und du kannst dir vorstellen, anderen Schülern, denen es vielleicht nicht so leicht fällt oder die länger gefehlt haben, online oder in der Schule zu helfen, dann melde dich bitte hier!

### *Schüler suchen*

Du hast in einem Fach ein Thema nicht verstanden, du hast länger gefehlt und suchst jemanden, der es dir online oder in der Schule unkompliziert erklärt und hilft oder mal mit dir übt, dann melde dich bitte hier!

Auf diesem Wege soll die Möglichkeit bestehen, dass Schüler Schülern helfen oder man sich Hilfe suchen kann.

Dabei könnt ihr anonym bleiben, aber die Annonce auch mit Namen einstellen.

Wichtig ist auch, dass die Hilfsangebote klassenstufenübergreifend sein können, also ältere helfen jün-

geren Schülern, aber evtl. auch umgekehrt. (z.B. in Musik, Kunst, Sprachen )

Für die Sekundarstufe II wollen wir versuchen, Studenten der TU Dresden als Helfer zu gewinnen.

(T. Arlt)

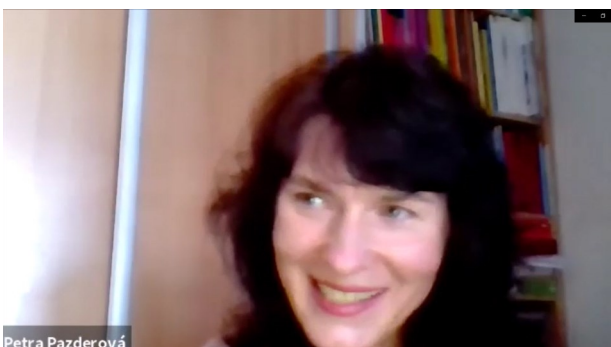
### **Schreibt euer Anliegen/Angebot an:**

**[schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de)**

Wir vermitteln euch dann bzw. publizieren eure Anfrage/euer Angebot - anonym oder mit Namen - im nächsten Schiller-Funken.



## *Interview mit Frau Pazderová*



Unsere Tschechischlehrerin Frau Pazderová berichtet von ihren Erfahrungen mit dem Distanzunterricht, von Belastungen und neuen Ideen (Klick auf eines der Bilder).

# *In aller Freundschaft: ein Bericht von unserer Partnerschule in Mělník - dem Jan-Palach-Gymnasium*

## **1) Formen des Homeschoolings an der Schule (Technik, Lernplattformen, Konferenzen, Aufgaben, ...)**

Bereits im März 2020 haben wir mit dem Distanzunterricht über „Google Classroom“ begonnen. Da unsere Lehrkräfte seit mehreren Jahren gute Erfahrungen mit dem Google Disk haben, fiel uns die Entscheidung für „Google Classroom“ nicht schwer. So ist der Präsenzunterricht reibungslos in den Distanzunterricht übergegangen. Im Rahmen des „Google Classrooms“ führen wir den Onlineunterricht über „Meet“ durch und kombinieren dies mit Hausaufgaben. Außerdem verwenden wir noch andere Apps für die Bereicherung des Unterrichts – Kahoot, Worksheets, Flippits.

Bis Ende des Schuljahres [d.h. Juni 2020] ist es leider nicht gelungen, den kompletten Unterricht in allen Klassen wiederaufzunehmen. Nur die Konsultationen für den Abiturjahrgang und die Abiturprüfungen konnten präsent stattfinden.

Nach dem Schuljahresbeginn im September 2020 haben wir nur 3 Wochen lang unterrichten dürfen, dann wurde die ganze Schule wegen der epidemiologischen Situation an der Schule geschlossen. Anschließend kam es zu einem Lockdown in ganz Tschechien. Im November hat der Präsenzunterricht nur für den Abi-

turjahrgang angefangen. Die Schüler durften nur in geschlossenen Gruppen unterrichtet werden, daher mussten einige Fächer (Fremdsprachen, Wahlfächer) online unterrichtet werden. Erst im Dezember durften wieder alle Schüler in Form der Wechselwochen in die Schule zurückkehren. Im Januar wurden die Schulen wieder komplett geschlossen und die Wiedereröffnung ist im Moment unklar.

## **2) Probleme beim Homeschooling (technisch, organisatorisch, ...)?**

Technische Probleme tauchen sehr selten auf (bis auf kurze Störungen im Netz). Den Schülern, die über eine mangelhafte technische Ausstattung verfügen, hilft die Schule. Darüber hinaus ist die Schule aktiv auch bei der Ausstattung der Lehrer mit iPads, Headsets oder Kameras, um ihnen den Online-Unterricht zu vereinfachen.

Organisatorisch haben wir keine Mängel feststellen können, der Unterricht läuft stundenplanmäßig weiter. Die Schüler klagen manchmal über eine hohe Belastung durch mehrere Online-Konferenzen am Tag.

Die meisten Lehrer unterrichten online von zu Hause, es besteht jedoch die Möglichkeit auch von der Schule aus zu arbeiten. Alle pädagogischen Beratungen

und Konferenzen verlaufen online.

## **3) Zensurenvergabe – KA, Klausuren, Tests**

Die Problematik der Zensurenvergabe ist nicht einfach. Neben den Schülerleistungen im Fach selbst versuchen die Lehrer auch die Mitarbeit der Schüler zu bewerten, deren Einstellung zum Online-Unterricht und deren persönliche Entwicklung. In dieser Hinsicht hat uns die Pandemie einen guten Dienst erwiesen, denn das Thema der komplexen Bewertung des Schülers wurde im Kollegium neu eröffnet und intensiv diskutiert. Die Bewertung wird also in Abhängigkeit vom Unterrichtsfach und von der Art der Kommunikation und der Mitarbeit der Schüler durchgeführt. *[In der Tschechischen Republik werden keine Kopfnoten erteilt, nur eine Note in Betragen. Fleiß, Mitarbeit und Ordnung fließen in die Fachzensur ein.]*

Die Zeugniszensuren wurden den Schülern bereits am 28.01.21 durch ein schulinternes Informationssystem „Bakaláři“ mitgeteilt, das schriftliche Zeugnis bekommen die Schüler nach der Wiederaufnahme des Schulbetriebs.

## **4) Allgemeines Befinden der Schüler?**

Das ist sehr individuell. Viele Schüler können sich gut

organisieren und sind mit der Möglichkeit einer individuellen Vorbereitung sehr zufrieden. Einige sind leider überfordert, können nicht effektiv arbeiten, schieben die Aufgaben vor sich hin. Wir beobachten auch ständige Müdigkeit und psychische Probleme. Sehr beunruhigend und unzufriedenstellend ist die Tatsache, dass die Schüler bis auf kleine Pausen permanent getrennt von dem Schulleben sind. Sie vermissen persönliche Kontakte zu den Lehrern und Mitschülern und auch das alltägliche Schulleben. Mit dem Bildungsprozess an der Schule hängen auch verschiedene Aktivitäten zusammen, wie Kultur, Sport, Vorträge, Exkursionen, Theaterbesuche, Ausstellungen. Alles fehlt sehr. Allgemein überwiegt in der ganzen Gesellschaft die Meinung, dass man die Schulen möglichst bald wieder öffnen sollte.

### **5) Form der Zusammenarbeit mit den Schülern + Eltern, Feedback (Umfragen, Online-Treffen)?**

Jeder Klassenleiter organisiert regelmäßige Online-Begegnungen mit seiner Klasse. Es ist uns bewusst, dass es im Moment sehr wichtig ist, über eventuelle Probleme zu sprechen. Bestehende Probleme lösen wir mit dem Beratungslehrer oder mit dem Schulpsychologen. Wir sind intensiv in Kontakt mit den Eltern. Die Eltern können sich über die Leistungen ihrer Kinder im schulinternen Informationssystem „Bakaláři“ informieren und können auch die aktive Teilnahme der Kinder

in den virtuellen Unterrichtsräumen über „Google Classroom“ verfolgen. Die Schule führt regelmäßig Online-Umfragen durch. Die Schulleitung ist mit dem Schüler – und Elternrat in Kontakt.

### **6) Unterstützung der Schüler seitens der Schule?**

Wir sind uns der komplizierten Situation bewusst, nicht nur für die Schüler aber auch für die Lehrer ist es eine große Herausforderung. Wichtig ist ein offener, individueller Zugang. Die Lehrer helfen den Schülern auch außerhalb des Unterrichts, schreiben Kommentare, fassen den Unterricht noch einmal zusammen, wiederholen den Stoff und bieten Förderunterricht an. Wir teilen auch unsere Wahrnehmungen und Gefühle vom Distanzunterricht miteinander.

### **7) Laufende Projekte?**

In diesem Schuljahr haben wir viele Pläne gehabt, die leider nicht verwirklicht werden können. Z.B. 110-jähriges Jubiläum der Entstehung der Schule, eine Abendveranstaltung, Ausstellung der Schülerarbeiten im Kulturhaus, Projekttag zu Jan Palach, Sportwettkämpfe zu karitativen Zwecken, Tag der Erde.

Die Veranstaltungen präsent durchzuführen ist im Moment unmöglich. Die Schüler nehmen jedoch an zahlreichen Online-Wettbewerben teil, an Theatervorstellungen, Vorträgen, Lesungen, was als eine Bereicherung des Unterrichts gesehen wird.

Eine Schülergruppe hat an einem Online-Projekt teilgenommen, das in Zusammenarbeit mit der Tschechischen Botschaft in Israel zustande gekommen ist. Es war ein



Online-Treffen der Holocaust-Zeitzeugin Eva Erbenová mit dem tschechischen Botschafter in Israel, Martin Stropnický bezüglich des Tages des Gedenkens an die Opfer des Holocaust.

Im Moment laufen im Schulgebäude auch technische Neuerungen des Schulnetzes, wir bauen einen neuen IT-Unterrichtsraum und ein Labor der virtuellen Realität, wir sind am Besorgen der Unterrichtsmittel für naturwissenschaftliche Fächer.

Wir wissen noch nicht, ob wir im Juni das geplante Projekt Edison durchführen können, im Rahmen dessen eine internationale Schülergruppe aus der ganzen Welt bei uns zu Gast sein soll. Die ganze Woche wird in englischer Sprache verlaufen.

Natürlich liegt uns das Austauschprogramm mit dem Friedrich—Schiller-Gymnasium am Herzen, auch wenn wir dieses Jahr offensichtlich nur beim Online-Austausch bleiben müssen.

(von Frau Davidková, Lehrerin, Februar 2021, Übersetzung von P. Pazderová, tschechisches Original [hier](#))

## Ideen für unseren Beratungsraum



Hallo, ich bin der Beratungsraum im 2. OG des Schiller-Gymnasiums. Letztens wurde ich etwas aufgeräumt und Herr Angerstein, unser Hausmeister, hat mich etwas ordentlich eingerichtet.

Aber irgendwie fehlt mir noch etwas, damit ich wirklich ein angenehmer Raum für Gespräche mit Lehrer\*innen, Eltern und Schüler\*innen sein kann. Ich bitte um Ideen und Skizzen an [schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de)



## Amos und Fritzzi auf Reisen

Liebe Schiller-Funken-Freunde,

Wir grüßen Euch herzlich von unserer ersten Reise! Schaut mal, welche riesigen Tiere wir besucht haben! Es handelt sich hier um Flip und Flop - die zwei Zwergkaninchen von Luisa. Am Anfang waren wir ehrlich gesagt noch etwas ängstlich, aber dann haben wir uns richtig gut verstanden! Mal sehen, wo wir als nächstes hinfahren!



Zur Erinnerung:

Interessierte Gastgeber\*innen schreiben ihre Adresse bitte an [schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de). Drei Tage bleiben wir sehr gern, bevor es weiter oder zurück in die Schule geht. Die Fotos unserer Reise möchten wir gern in den *Schiller-Funken* bringen, so dass alle Leser\*innen sehen, was wir erlebt haben. Also dann bis bald! Wir freuen uns auf unsere Europa-Reise durch Sachsen und Tschechien.



## Eine neue Rubrik im Schiller-Funken

Die Redaktion des *Schiller-Funken* plant eine neue Rubrik:

### Kochen & Backen angesagt:

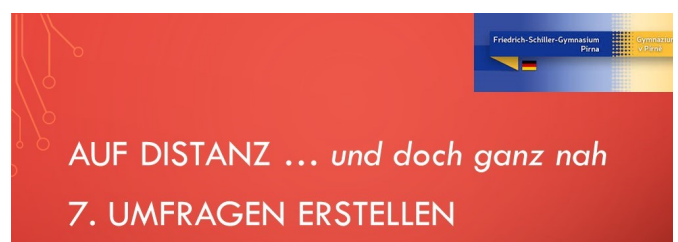
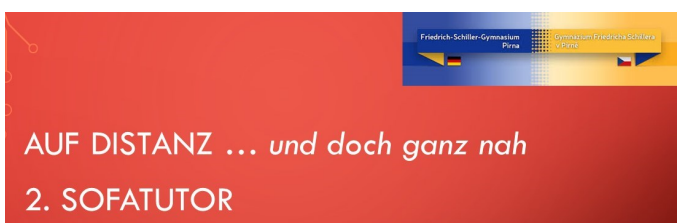
Lehrer\*innen und Schüler\*innen verraten uns ihre Lieblingsrezepte

Heute gewährt uns Frau Pazderová schon einmal einen Einblick in ihr ganz persönliches Erfolgsrezept zum Thema „Kalte Küche“ ;-)



## Auf Distanz - und doch ganz nah. Erklärvideos für jedermann

Der Distanzunterricht stellt uns alle, Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern vor große Herausforderungen. In den letzten Schiller-Funken waren schon einige Erklärvideos erschienen, die wir hier nochmals zusammenfassen:



**Bitte einfach auf das Thema klicken, was Sie/Euch interessiert.**

Wer selbst Lust hat, einen kleinen Erklärfilm zu einem spannenden oder/und hilfreichen Thema zu erstellen, kann diesen auch gern über den nächsten *Schillerfunken* publizieren.

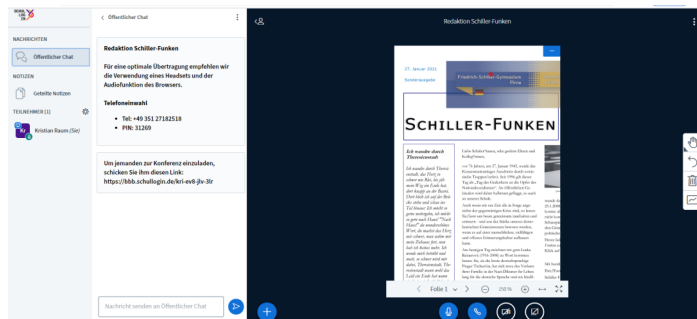
**Vielleicht erscheint hier bald Ihr/Dein neues Erklärvideo?**

# Redaktionssitzung Schiller-Funken Montag 11:45-12:00

Liebe Schüler\*innen, liebe Eltern und liebe Kolleg\*innen,

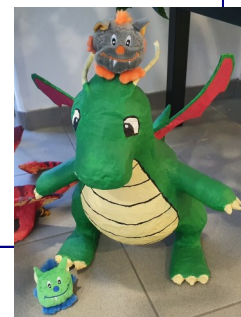
Jede\*r, der einen kleinen Beitrag zum *Schiller-Funken* hat oder/und eine Idee einbringen möchte, ist herzlich eingeladen, sich Montags 11:45-12:00 Uhr in die Redaktionssitzung einzuschalten.

<https://bbb.schullogin.de/kri-ev8-jlv-3lr>



## Themen für die nächsten Ausgaben:

- Kochen & Backen angesagt: Lehrer\*innen und Schüler\*innen verraten uns ihre Lieblingsrezepte
- Die Klasse .... stellt sich vor
- Berichte von unseren Partnerschulen u.a. in Tschechien und Frankreich
- Interviews mit unseren neuen Lehrkräften und mit Schüler\*innen
- ... *weitere Ideen? Bitte schreibt/schreiben Sie an : [schillerfunken@fsg.lernsax.de](mailto:schillerfunken@fsg.lernsax.de)*



Auflösung Rätsel Neubau-Fotos: 1 C, 2 A, 3 B, 4 D, 5 E

[www.schillergymnasium-pirna.de](http://www.schillergymnasium-pirna.de)

Friedrich-Schiller-Gymnasium, Seminarstraße 3, 01796 Pirna

Cornelia Kaanen, stellvertretende Schulleiterin

Dr. Kristian Raum, Schulleiter

E-Mail: [sekretariat@fsg.lernsax.de](mailto:sekretariat@fsg.lernsax.de), [dr.raum.k@fsg.lernsax.de](mailto:dr.raum.k@fsg.lernsax.de)

**Sprechstunden K. Raum** (im Büro & per Videokonferenz <https://bbb.schullogin.de/kri-eeen-e1k-vgw>):

Montag und Donnerstag 12:00-12:30, Freitag 14:00-14:30

