

29.01.21

Gymnázium Jana Nerudy Praha, paní Faryadová, pedagogická pracovnice



[https://d48-a.sdn.szn.cz/d\\_48/c\\_img\\_H\\_D/EvvSYW.jpeg?fl=res,600,400,3,ffffff](https://d48-a.sdn.szn.cz/d_48/c_img_H_D/EvvSYW.jpeg?fl=res,600,400,3,ffffff)

Na jaře byl kolem distanční výuky trochu zmatek, teď na podzim jsme už byli připraveni. Vytvořily se stálé rozvrhy, děti i učitelé už věděli, co mají dělat. Rodiny i škola byly i technicky připraveny na tento způsob výuky. Všichni komunikujeme spolu přes Microsoft Teams, ještě na začátku roku jsme měli školení a funguje to docela hezky. Přes Teams zadáváme úkoly, žáci prezentují online svoje práce. Někteří z učitelů včetně mě trvají na zapnutých kamerách, je příjemné se vidět a nemluvit jenom do obrazovky. Máme štěstí, že až na pár výjimek jsou rodiny schopné svým dětem zabezpečit doma potřebné technické vybavení. Žákům z ekonomicky slabších rodin je škola schopna vybavení zapůjčit.

Paní ředitelka několikrát psala všem rodičům email, ve kterém vysvětluje postup školy a nabízí zmiňovanou pomoc. Na poradách vždy říká, že ji od rodičů chodí množství děkovaných dopisů za to, jak škola distanční výuku zvládá.

Co se týká výuky, omezil se počet hodin v jednotlivých předmětech, aby děti nemusely tolik sedět u počítačů. Například němčinu mají normálně 3 hodiny týdně, teď je to pro mladší žáky /ročníky 1-4/ dvě hodiny a pro starší žáky jenom jedna hodina týdně. Rozvrh je udělaný tak, aby výuka u počítačů začínala v 8.00 a končila počtvrté hodině, t.j. v 11.40. Místo těch neodučených hodin dostávají žáci práci navíc, kterou nám pak posílají. To pro nás učitele znamená, že o to víc sedíme u počítačů my. Dopoledne učíme, odpoledne a po večerech opravujeme jejich práce a píšeme feedbacky. Navíc poskytujeme ještě žákům konzultace, když je potřeba. Konzultace hodně využívají maturanti. Strašně mě pak šťve, když se na veřejnosti objevují názory, že učitelé jsi z pandemie udělali prázdniny. Pro naši školu to tedy určitě neplatí.

Učitelé mají v pravidelných intervalech online porady, třídní učitelé organizují třídní schůzky s rodiči i žáky taky online. V prvním pololetí jsme byli ve škole 6 týdnů, takže jsme se osobně moc neviděli.

Žáci jsou normálně známkováni, dostávají známky za odevzdanou práci, testy, prezentace - to záleží na každém učiteli, jak si to zorganizuje. Pololetní vysvědčení bylo žákům odesláno v plánovaném termínu, t.j. včera. Papírový výpis dostanou, až přijdou do školy. Na vysvědčeních byli žáci hodnoceni jako obvykle - známkami /to jsi mohla každá škola rozhodnout sama/.

Proběhl taky den otevřených dveří - kolega připravil na stránky školy nějaké vyprávění + odkazy na fotky. Můžeš se na to podívat na [www.gjn.cz](http://www.gjn.cz). Z té stránky je poznat, že škola organizuje pro žáky hodně akcí, aktivit a že se zúčastňují mnohých projektů. Teď se bohužel spousta akcí musela zrušit /seznamovací týdenní kurzy, maturitní ples, zpívání na schodech před Vánoce, lyžařské kurzy, výměnné zájezdy .../. Maturitní ples a seznamovací kurz jsou zatím přesunuty na duben. Podle možností běží online různé soutěže z matematiky, dějepisu, zeměpisu, cizích jazyků ...

Samozřejmě mluvíme taky se žáky, jak se cítí a jak se jim distanční výuka líbí. Jejich postoj je téměř shodný ve všech ročnících: na jaře to byla zábava, bolo to něco nového. Škola jim ale moc chybí - všechny ty kontakty s kamarády a taky s učiteli. Teď jsou z toho už unavení, otráveni, trvá to dlouho a budoucnost příštích týdnů je nejasná. Jako pozitivum vidí, že nemusí brzy vstávat a hlavně, že si můžou odpolední čas rozdělit na práci tak, jak jim to vyhovuje.

Podobně jsou na tom i učitelé, chybí nám to školní prostředí a moc rádi bychom se do školy vrátili. Ačkoliv vyučování s protiepidemickými opatřeními nebylo jednoduché. Učit a mluvit 6 hodin denně v roušce dávalo docela zabrat a po dvou týdnech to už bylo na našich hlasech poznat.